

# Kritéria hodnocení studentských projektů v rámci grantové soutěže IGA/A

Oponent by se měl při zpracování posudku řídit níže uvedenými kritérii, může nicméně při hodnocení jednotlivých kritérií zohlednit charakter vědního oboru navrhovaného projektu, tato případná zohlednění musí v posudku jasně zdůvodnit.

	<b>Kritérium</b>	<b>Max. bodů</b>
1	Cíle projektu	5
2	Stav poznání	4
3	Metodika	5
4	Management projektu	3
5	Kvalita výstupů	5
6	Kvalita týmu	4
7	Rozpočet	4
	<b>Součet</b>	<b>30</b>

## 1) Cíle projektu

Body	Popis	Poznámka
5	Cíle projektu odpovídají současným trendům oboru a rozvíjejí poznání na mezinárodní úrovni. Projekt řeší důležité málo řešené otázky v oboru podání projektu, nebo pro řešení oborových otázek používá nové vědecké metody.	
4	Cíle projektu z větší části odpovídají současným trendům oboru a rozvíjejí poznání na mezinárodní úrovni. Projekt řeší ještě nedořešené otázky v oboru podání projektu, nebo pro řešení oborových otázek používá poměrně nové vědecké metody.	
3	Cíle projektu jen z menší části odpovídají současným trendům oboru a rozvíjejí poznání na národní úrovni. Projekt se věnuje běžně řešeným otázkám či otázkám relevantním jen lokálně. Pro řešení používá zavedené vědecké metody.	
2	Cíle projektu jen málo odpovídají současným trendům oboru a přínos k poznání je marginální. Projekt se věnuje běžně řešeným otázkám. Použití adekvátních vědeckých metod není zcela jasné.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



1	Cíle projektu neodpovídají současným trendům oboru a přínos k poznání je nejasný. Projekt se věnuje běžně řešeným otázkám či otázkám nerelevantním. Použití adekvátních vědeckých metod je nejasné.	
---	---	--

## 2) Stav poznání

Body	Popis	Poznámka
4	Uchazeč využil pro zpracování projektu nejnovější zdroje z prestižních světových časopisů a prestižních konferencí daného oboru. Se stavem světového poznání v dané oblasti je skvěle seznámen, je schopen na jeho základě jasně formulovat přínos projektu ke světovému poznání.	
3	Uchazeč využil pro zpracování projektu i novější zdroje z kvalitních světových časopisů a prestižních konferencí daného oboru. Se stavem světového poznání v dané oblasti je dobře seznámen, je schopen na jeho základě formulovat přínos projektu k mezinárodnímu poznání.	
2	Uchazeč využil pro zpracování projektu zdroje z průměrných časopisů daného oboru. Se stavem světového poznání v dané oblasti je alespoň částečně seznámen, není ale na jeho základě schopen formulovat přínos projektu k mezinárodnímu poznání.	
1	Uchazeč využil pro zpracování projektu zejména tuzemskou literaturu, jen okrajově literaturu zahraniční. Se stavem světového poznání v dané oblasti není dostatečně seznámen. Přínos k poznání je schopen formulovat i na národní úrovni jen omezeně.	

## 3) Metodika řešení projektu

Body	Popis	Poznámka
5	Výzkumný soubor, metody sběru dat i metody analýzy dat jsou detailně popsány. Jsou plně adekvátní vůči výzkumným otázkám a cílům projektu. Jedná se o pokročilé či inovativní metody, které se aktuálně objevují v prestižních světových časopisech daného oboru.	
4	Výzkumný soubor, metody sběru dat i metody analýzy dat jsou z větší části detailně popsány. Žádná podstatná část nechybí. Metody poměrně dobře odpovídají výzkumným otázkám a cílům projektu. Jedná se o metody, které se objevují v kvalitních světových recenzovaných časopisech daného oboru.	
3	Výzkumný soubor, metody sběru dat i metody analýzy dat jsou popsány. Rámcově odpovídají výzkumným otázkám a cílům projektu. Jedná se o metody, které umožňují publikaci v recenzovaných časopisech průměrné úrovně.	
2	Výzkumný soubor, metody sběru dat i metody analýzy dat jsou popsány, ale některá z těchto oblastí je popsána nedostatečně. Částečně odpovídají výzkumným otázkám a cílům projektu, ale nedostatečný	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



	popis představuje rizika. Jedná se o metody, které umožňují publikaci spíše v podprůměrných recenzovaných časopisech.	
1	Výzkumný soubor, metody sběru dat i metody analýzy dat nejsou popsány nebo jsou popsány jen obecně či neurčitě, případně popsány jsou i konkrétně, ale jedná se o metody základní, jejichž použití není pro kvalitní publikace postačující. Navržený soubor či metody neumožňují zodpovědět výzkumné otázky a naplnit cíle projektu.	

#### 4) Management projektu – harmonogram, zapojení řešitelů a mentorů

Body	Popis	Poznámka
3	<p>Harmonogram projektu je detailně popsán a argumentován, jednotlivé aktivity jsou popsány a adekvátně časově vymezeny. Aktivity obsažené v harmonogramu projektu jsou provázány s rozpočtem, umožňují dosažení hlavních cílů projektu.</p> <p>Je zřejmý způsob zapojení řešitelů a mentorů projektu. Řešitelé a mentoři jsou do projektu vhodně zapojeni dle svých zkušeností a kvalifikace. Vymezení pozic a rolí, jejich přidělení k jednotlivým aktivitám a alokované kapacity podporují dosažení hlavních cílů projektu.</p>	
2	<p>Harmonogram projektu je popsán a argumentován, jednotlivé aktivity jsou popsány a časově vymezeny. Hlavní aktivity obsažené v harmonogramu projektu umožňují dosažení hlavních cílů projektu.</p> <p>Je uveden způsob zapojení řešitelů a mentorů projektu, které rámcově odpovídá jejich zkušenostem a kvalifikaci. Vymezení pozic a rolí není detailně popsáno a vztah mezi alokovanými kapacitami a cíli není zcela zřetelný.</p>	
1	<p>Harmonogram projektu není dostatečně popsán, případně neumožňuje dosažení cílů projektu. Není zřejmé, jaké aktivity navrhovatel projektu zamýšlí v rámci projektu realizovat.</p> <p>Není zřejmé, jak zapojuje jednotlivé řešitele a mentory do aktivit projektu. Vymezení pozic a rolí není dostatečně popsáno a vztah mezi alokovanými kapacitami a cíli je nezřetelný nebo neodpovídá.</p>	

#### 5) Výstupy projektu\*

Body	Popis	Poznámka
5	Autorský tým cílí na minimálně dvě publikace v prestižním světovém recenzovaném časopise (indexovaném ve WoS), psané ve světovém jazyce. Cílové časopisy, které dobře odpovídají cílům a obsahu projektu, jsou uvedeny.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



4	Autorský tým cílí na minimálně jednu publikaci v kvalitním světovém recenzovaném časopise (indexovaném ve WoS), psanou ve světovém jazyce. Projekt předpokládá i další kvalitní publikační výstupy. Cílové časopisy adekvátní cílům projektu jsou popsány. Lze zahrnout i knižní monografie v prestižním světovém nakladatelství (Springer, Routledge, Palgrave apod.).	
3	Autorský tým cílí na minimálně jednu publikaci v průměrném světovém recenzovaném časopise (indexovaném ve WoS nebo Scopus), psanou ve světovém jazyce. Projekt předpokládá i další kvalitní publikační výstupy. Cílové časopisy jsou popsány. Lze zahrnout i knižní monografii v prestižním tuzemském nakladatelství (Academia, Karolinum apod.).	
2	Autorský tým cílí na publikace v podprůměrných recenzovaných časopisech indexovaných ve WoS nebo Scopus, psané ve světovém jazyce. Projekt předpokládá další průměrné publikační výstupy.	
1	Autorský tým cílí pouze na publikace v nejméně kvalitních časopisech indexovaných v databázi Scopus, v podprůměrných recenzovaných časopisech nebo na další podprůměrné publikační výstupy.	

\* Oponent prověří, zda některé z cílových publikací nenaplňují znaky predátorského časopisu či predátorského nakladatelství a pokud ano, upozorní na ně ve slovním hodnocení a přiměřeně sníží bodové hodnocení v tomto kritériu.

## 6) Kvalita týmu

Body	Popis	Poznámka
4	Odborné zaměření a předchozí publikační a tvůrčí činnost navrhovatele, řešitelů i mentorů plně reflektuje zaměření a cíle projektu. Předchozí publikační a tvůrčí činnost navrhovatele, řešitelů i mentorů plně odpovídá úrovni předpokládaných publikačních výstupů projektu. Hlavní mentor nebo navrhovatel má alespoň jeden výstup nad mediánem oboru dle SJR.	
3	Odborné zaměření a předchozí publikační a tvůrčí činnost navrhovatele, řešitelů i mentorů reflektuje zaměření a cíle projektu, z větší části odpovídá úrovni předpokládaných publikačních výstupů projektu.	
2	Odborné zaměření a předchozí publikační a tvůrčí činnost navrhovatele, řešitelů i mentorů jen omezeně reflektuje zaměření a cíle projektu, jen málo odpovídá úrovni předpokládaných publikačních výstupů projektu.	
1	Odborné zaměření a předchozí publikační a tvůrčí činnost navrhovatele, řešitelů i mentorů buď není doložena, nebo nereflektuje zaměření a cíle projektu, případně vůbec neodpovídá úrovni předpokládaných publikačních výstupů projektu.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**



## 7) Rozpočet

Body	Popis	Poznámka
4	Požadované finanční prostředky odpovídají klíčovým výstupům a jednotlivým aktivitám projektu, nejsou ani nadhodnoceny ani podhodnoceny v žádné z položek rozpočtu. Rozpočet je dostatečně zdůvodněn včetně jednotlivých požadovaných dílčích částek, splňuje všechna pravidla projektu a respektuje doporučení k sestavení rozpočtu.	
3	Požadované finanční prostředky odpovídají klíčovým výstupům a jednotlivým aktivitám projektu, v celku nejsou ani nadhodnoceny ani podhodnoceny. Rozpočet je zdůvodněn, nejsou dostatečně zdůvodněny některé požadované dílčí částky. Rozpočet splňuje všechna pravidla projektu a respektuje doporučení k sestavení rozpočtu.	
2	Požadované finanční prostředky jsou vůči klíčovým výstupům nebo jednotlivým aktivitám projektu částečně nadhodnoceny nebo podhodnoceny. Rozpočet je zdůvodněn, nejsou zdůvodněny některé požadované dílčí částky. Rozpočet splňuje pravidla projektu a respektuje většinu doporučení k sestavení rozpočtu.	
1	Požadované finanční prostředky jsou vůči klíčovým výstupům nebo jednotlivým aktivitám projektu zřetelně nadhodnoceny nebo podhodnoceny. Rozpočet je jen málo zdůvodněn. Rozpočet splňuje většinu pravidel projektu a jen omezeně respektuje doporučení k sestavení rozpočtu.	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

